

Государственное учреждение образования
«Средняя школа г.п. Красносельский»

Гуманитарный проект
«Обучение в игре с умным зеркалом ArtikMe»



1.Наименование проекта:	«Обучение в игре с умным зеркалом ArtikMe»
2.Срок реализации проекта:	12 месяцев
3.Организация-заявитель, предлагающая проект:	государственное учреждение образования «Средняя школа г.п. Красносельский»
4. Актуальность проекта:	<p>Проблема образования людей с особыми образовательными потребностями сегодня чрезвычайно актуальна. Количество детей, имеющих расстройства физического и психического здоровья, значительно возросло. Современная система специального образования трансформируется в открытую образовательную систему и базируется на признании того, что нет социально неперспективных детей, все дети обучаемы и им гарантируется педагогическая помощь и поддержка, а также на признании ценности совместной деятельности и общения учащихся с особенностями психофизического развития и их здоровых сверстников. Данная педагогическая помощь в учреждении образования оказывается учителями-дефектологами.</p> <p>При обучении с применением умного зеркала ArtikMe появляются преимущества и решаются следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Помощь в распознавании и проявлении эмоций.2. Возможность соотнести свои эмоции с их выражением. Особенно важно при расстройствах аутистического спектра.3. Построение индивидуального маршрута ребёнка.4. Конструктор, который позволяет проводить коррекционные занятия, наполняя их в соответствии с задачами5. Трудные этапы работы с учителем-дефектологом

	<p>превращаются в игру.</p> <p>6. Ребёнок видит себя, свои действия, контролирует их через обратную связь от персонажей, осваивая начальные формы личностной рефлексии</p> <p>7. Развитие самостоятельности и самоконтроля.</p> <p>8. Ребёнок видит себя и процесс выполнения задания, слово, его написание, подсказки для произношения звуков и дидактический материал</p> <p>9. Педагог может проводить онлайн-занятия.</p> <p>10. Дидактический материал расположен в поле зрения.</p> <p>11. Дидактический материал в электронном варианте</p> <p>12. Экономят время подготовки педагога ко встрече с ребёнком и дают возможность в течение занятия варьировать задания гибко и быстро</p> <p>13. Сопровождение ребёнка вместе с семьёй</p> <p>14. Возможность создания карты индивидуального развития, что важно как для учителя-дефектолога, так и для родителей</p>
5. Цель проекта:	Создание условий для организации современной и эффективной коррекционной работы учителя-дефектолога по ликвидации проблем в речевом, когнитивном и эмоциональном развитии учащихся, повышение их мотивации и успешности посредством использования умного зеркала ArtikMe
6. Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ознакомиться с характеристиками и возможностями применения на коррекционных занятиях умного зеркала ArtikMe. ○ Разработать авторские материалы к коррекционным занятиям с использованием умного зеркала ArtikMe. ○ Проанализировать эффективность использования умного зеркала ArtikMe на коррекционных занятиях как средства обучения и развития. ○ Транслировать опыт по использованию умного зеркала ArtikMe в образовательном процессе педагогической общественности.
7. Целевая группа:	Учащиеся 1-5 классов школы
8. Краткое описание мероприятий в рамках проекта:	<p>Проект направлен на модернизацию и развитие учреждения образования. Расширяются возможности учреждения образования для предоставления современного качественного образования, коррекционной помощи учащимся с проблемами в речевом, когнитивном и эмоциональном развитии через приобретение умного зеркала и программного обеспечения.</p> <p><u>Мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Изучение опыта педагогов, использующих умное зеркало ArtikMe в образовательном процессе. ○ Посещение педагогами обучающих курсов по внедрению в практическую деятельность умного зеркала

	<p>ArtikMe.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Разработка авторских материалов к коррекционным занятиям с использованием умного зеркала ArtikMe. <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Умное зеркало ArtikMe ○ Ноутбук с программным обеспечением – 1 шт. ○ Сумка для ноутбука – 1 шт. ○ Цветной принтер – 1 шт. ○ Внешние диски – 1 шт. ○ Аккумуляторная батарея – 1 шт. ○ Ламинатор формата А3 (+ расходные материалы) ○ Резак для бумаги ○ Брошюратор (+ расходные материалы)
9. Общий объем финансирования (в долларах США)	
Источник финансирования:	Объем финансирования (в долларах США): 10 000 \$
Средства донора:	9 000 \$
Софинансирование:	1 000 \$
10. Место реализации проекта:	231911 Республика Беларусь, Гродненская область, Волковысский р-н, г.п. Красносельский, ул. Рябиновая, 7 тел./факс +375151262742, e-mail: krassh@uovrik.by
11. Контактное лицо:	Крупта Александр Анатольевич, директор ГУО «Средняя школа г.п. Красносельский», телефон 8(01512) 62742, e-mail: krassh@uovrik.by

**State educational institution
«Krasnoselsky Secondary School»**

**Humanitarian project
«Learning through play with the smart mirror ArtikMe»**



1. Project name:	«Learning through play with the smart mirror ArtikMe»
2. Project implementation period:	12 months
3. The applicant organization proposing the project:	State educational institution «Krasnoselsky Secondary School»
4. Relevance of the project:	<p>The problem of education of people with special educational needs is extremely relevant today. The number of children with physical and mental health disorders has increased significantly.</p> <p>The modern system of special education is being transformed into an open educational system and is based on the recognition that there are no socially disadvantaged children, all children are teachable and are guaranteed pedagogical assistance and support.</p> <p>This pedagogical assistance in the educational institution is provided by special education teachers.</p> <p>When learning with the ArtikMe smart mirror, the following advantages appear and the following tasks are solved:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Help in recognizing and expressing emotions. 2. The ability to correlate your emotions with their expression. Especially important for autism spectrum disorders. 3. Building an individual route for the child. 4. A constructor that allows you to conduct remedial classes, filling them in accordance with the tasks 5. Difficult stages of work with a special education teacher turn into a game. <p>1. The child sees himself, his actions, controls them through feedback from the characters, mastering the initial forms of personal reflection</p>

	<p>2. Development of independence and self-control.</p> <p>3. The child sees himself and the process of completing the task, the word, its spelling, hints for pronouncing sounds and didactic material</p> <p>1. The teacher can conduct online classes.</p> <p>2. The teaching material is located in the field of view.</p> <p>3. The teaching material is in electronic form.</p> <p>1. Saves the teacher's time preparing for a meeting with the child and provides the opportunity to vary tasks flexibly and quickly during the lesson</p> <p>2. Accompanying the child together with the family</p> <p>3. The ability to create an individual development map, which is important for both the special education teacher and the parents</p>
<p>5. Objective of the project:</p>	<p>Creating conditions for organizing modern and effective correctional work of a special education teacher to eliminate problems in the speech, cognitive and emotional development of students, increasing their motivation and success through the use of the ArtikMe smart mirror</p>
<p>6. Tasks planned for implementation within the framework of the project:</p>	<p>Learn about the characteristics and possibilities of using the ArtikMe smart mirror in remedial classes.</p> <p>Develop original materials for remedial classes using the ArtikMe smart mirror.</p> <p>To analyze the effectiveness of using the ArtikMe smart mirror in remedial classes as a means of learning and development.</p> <p>To convey the experience of using the ArtikMe smart mirror in the educational process to the teaching community.</p>
<p>7. Target group:</p>	<p>Students of grades 1-5 of the school</p>
<p>8. Brief description of the activities within the project:</p>	<p>The project is aimed at modernizing and developing the educational institution.</p> <p>The educational institution's capabilities are expanding to provide modern, high-quality education, remedial assistance to students with speech, cognitive and emotional development problems through the acquisition of a smart mirror and software</p> <p>Events:</p> <p>Studying the experience of teachers using the smart mirror ArtikMe in the educational process.</p> <p>Attendance by teachers of training courses on the implementation of the ArtikMe smart mirror in practical activities.</p> <p>Development of original materials for remedial classes using the ArtikMe smart mirror.</p> <p>Equipment:</p> <ul style="list-style-type: none"> o ArtikMe Smart Mirror o Laptop with software – 1 pc.

	<ul style="list-style-type: none"> o Laptop bag – 1 pc. Color printer – 1 pc. o External drives – 1 pc. o Battery – 1 pc. o A3 laminator (+ consumables) Paper cutter o Booklet maker (+ consumables)
9. Total funding (US\$)	
Funding Source:	Funding Amount (USD): \$10,000
Donor funds:	9 000 \$
Co-financing:	1 000 \$
10. Project implementation location:	231911 Republic of Belarus, Grodno region, Volkovysk district, Krasnoselsky urban settlement, Ryabinovaya street, 7 tel./fax +375151262742, e-mail: krassh@uovrik.by
11. Contact person:	Krupta Alexander Anatolyevich, director of the State Educational Institution “Secondary School of the city. Krasnoselsky”, phone 8(01512) 62742, e-mail: krassh@uovrik.by