

**Гуманитарный проект
государственного учреждения образования
«Субочская средняя школа»**

«Уголок учёбы и здоровья»



1. Наименование проекта:	«Уголок учёбы и здоровья» (Зона для обучения и отдыха детей на свежем воздухе)
2. Организация-заявитель, предлагающая проект:	государственное учреждение образования «Субочская средняя школа»
3. Срок реализации проекта:	2024-2025 г.
4. Идея проекта:	обеспечение условий для формирования навыков здорового образа жизни участников образовательного процесса путем создания благоприятной среды
5. Актуальность:	Службой здоровья учреждения проводился мониторинг здоровья обучающихся, который показал: из числа дошкольников имеют I группу здоровья – 30 детей (60%), II группу здоровья – 19 детей (38%), III группу здоровья – 1 ребенок (2%). Число детей с первой группой здоровья по сравнению с 2018/2019 учебным годом уменьшилось на 5,5%, детей со второй группой здоровья увеличилось на 5,3%. Отсутствуют дети с IV группой здоровья. В школе по итогам медосмотра к I группе здоровья отнесено 52 ученика (было 51), что составило 42,6%

	учащихся (42,1% в 2022/2023 уч. г.); К II - ой группе-62 учащихся(50,8%), в 2022/2023 уч. г. 48,8%; к III - ей группы - 8 учащихся(6,5%), в 2022/2023 уч. г. (7,4%); к IV - ой группе – 2 чел. (1,7%), в 2022/2023 уч. г. - 2 ученика. Состояние здоровья учащихся незначительно, но ухудшилось. Повысилось количество учеников с патологией зрения на 3,93%, повысилось количество учеников с патологией внутренних органов-на 1,1%. Территория позволяет построить площадки для обучения и отдыха обучающихся на свежем воздухе. Реализовав проект мы: - имеем дополнительные места для обучения (на свежем воздухе круглый год); - благоустроенную территорию учреждения, место для отдыха детей.
6. Цель проекта:	создание на пришкольном участке зоны для обучения и активного отдыха учащихся на свежем воздухе; безопасной, здоровьесберегающей, адаптивной среды для воспитанников детского сада.
7. Задачи проекта:	- обустройство на школьном участке зоны для учёбы (установка беседки, парт для занятий); - оснащение и благоустройство территории школы и детского сада в соответствии с современными требованиями безопасности и комфортности (озеленение, пешеходные дорожки); -реконструкция теневого навеса на территории детского сада; -установка игровых комплексов, песочниц в детском саду; -оборудование места для занятия на свежем воздухе.
8. Этапы реализации проекта:	1. Подготовительный. Мотивация, целеполагание проекта. Изучение литературы и интернет- источников, связанных с созданием условий для формирования навыков здорового образа жизни участников образовательного процесса. Проведение анализа здоровья обучающихся учреждения. Анкетирование 2. Проектировочный. Построение схемы деятельности. Разработка проекта: - создание проектной группы; - составление плана; - спонсирование. 3. Практический. Реализация проекта:

	- приобретение стройматериалов и комплектующих; - приобретение оборудования; - приобретение семян и выращивание рассады (привлечение школьной бизнес компании, администрации ГП «Заря и К» - закладка новых элементов ландшафтного дизайна, посадка рассады однолетних цветочно-декоративных растений с учётом непрерывности цветения; - проведение акции «Украсим двор учреждения вместе»; - уход за посаженными цветочными культурами; - удаление растительных остатков однолетних цветочно-декоративных растений, обрезка, пересадка, деление многолетников, посадка луковичных растений, черенкование и выкапывание однолетних культур; - черенкование декоративно-хвойных растений, подготовка растений к зиме (укрытие роз, клематисов, обвязывание укрывным материалом шаровидных туй); - засушивание растений для зимней флористики, изготовление гербариев, сбор семян. 4. Аналитико – коррекционный. Анализ промежуточных результатов работы и внесение дополнений и изменений: - в разработанный проект; - в конструктивные формы ландшафтного дизайна; - в ассортимент высаживаемых растений. 5. Заключительный. Сопоставление фактических и желаемых результатов. Составление отчётов по реализации проекта. Участие в областных и республиканских конкурсах по формированию навыков здорового образа жизни участников образовательного процесса.
9. Ожидаемые результаты, их практическая и социальная значимость:	- увеличение доли детей, вовлеченных в процесс обучения на свежем воздухе; - улучшение здоровья обучающихся; - создание условий для формирования навыков здорового образа жизни участников образовательного процесса; - предоставление дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения обучающихся; - повышение уровня экологической культуры, воспитание трудолюбия; - создание условий для совместной работы,

	способствующей духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений; - привлечение общественности к значимости проекта; - улучшение окружающего ландшафта территории учреждения.
10. Исполнители проекта:	Учащиеся VII-X класса (42 учащихся), педагоги учреждения
11. Общий объем финансирования (в долларах США):	10 000 \$ Средства донора: 9000 \$ Софинансирование: 1 000 \$
12. Место реализации проекта:	Республика Беларусь, Гродненская область, Волковысский р-н, аг. Субочи, ул. Советская, 44
13. Контактные лица:	Калач Евгений Александрович, директор, тел: 8 01512 26671, 8 029 8512318, e-mail: subochi@uovrik.by

**Humanitarian project
state educational institution
«Subochskaya Secondary School»**

Co-financing of the humanitarian project

«Corner of study and health»



1. Project name:	«Corner of study and health»
2. Applicant organization proposing the project:	state educational institution «Subochskaya Secondary School»
3. Project implementation period:	2024-2025
4. Project idea:	providing conditions for the development of healthy lifestyle skills among participants in the educational process by creating a favorable environment
5. Relevance:	The institution's health service conducted monitoring of the health of students, which showed that among preschoolers, 30 children (60%) had health group I, 19 children (38%) had health group II, and 1 child (2%) had health group III. Based on the results of the medical examination, 52 students were assigned to health group I (there were 51), which amounted to 42.6% of students (42.1% in the 2022/2023 academic year); 62 students (50.8%) were assigned to group II, 48.8% in the 2022/2023 academic year;

	8 students (6.5%) were assigned to group III, 7.4% in the 2022/2023 academic year; 2 people (1.7%) were assigned to group IV, 2 students in the 2022/2023 academic year. The health of students has worsened slightly. The number of students with vision pathology has increased by 3.93%, the number of students with internal organ pathology has increased by 1.1%. The territory allows to build areas for training and recreation of students in the fresh air. Having implemented the project we: - have additional places for training (in the fresh air all year round); - a well-maintained territory of the institution, a place for children to relax.
6. Objective of the project:	creation of a zone on the school grounds for learning and active recreation of students in the fresh air; a safe, health-preserving, adaptive environment for kindergarten students.
7. Project objectives:	- arrangement of a study area on the school site (installation of a gazebo, desks for classes); - equipping and landscaping the school and kindergarten territory in accordance with modern safety and comfort requirements (landscapes, pedestrian paths); - reconstruction of a shade canopy on the territory of the kindergarten; - installation of play complexes, sandboxes in the kindergarten; - equipping a place for outdoor activities.
8. Project implementation stages:	1. Preparatory. Motivation, goal setting of the project. Study of literature and Internet sources related to the creation of conditions for the formation of healthy lifestyle skills of participants in the educational process. Conducting an analysis of the health of students of the institution. Questionnaire 2. Design. Construction of an activity scheme. Project development: - creation of a project group; - drawing up a plan; - sponsorship. 3. Practical. Project implementation: - purchase of building materials and components; - purchase of equipment; - purchase of seeds and growing seedlings (involvement of the school business company, administration of the State Enterprise "Zarya and K"

	- laying new elements of landscape design, planting seedlings of annual ornamental plants taking into account the continuity of flowering; - holding the campaign "Let's decorate the yard of the institution together"; - care of planted flower crops; - removal of plant debris of annual flower and ornamental plants, pruning, replanting, dividing perennials, planting bulbous plants, cuttings and digging up annual crops; - cuttings of ornamental coniferous plants, preparing plants for winter (covering roses, clematis, tying spherical thujas with covering material); - drying plants for winter floristry, making herbariums, collecting seeds. 4. Analytical and corrective. Analysis of intermediate results of work and introduction of additions and changes: - to the developed project; - to the constructive forms of landscape design; - to the range of plants to be planted. 5. Final. Comparison of actual and desired results. Preparation of reports on project implementation. Participation in regional and national competitions on the formation of healthy lifestyle skills of participants in the educational process.
9. Expected results, their practical and social significance:	- increasing the proportion of children involved in the outdoor learning process; - improving the health of students; - creating conditions for developing healthy lifestyle skills among participants in the educational process; - providing additional opportunities for self-development, self-affirmation, self-expression of students; - increasing the level of environmental culture, fostering diligence; - creating conditions for joint work that promotes spiritual rapprochement between children and adults, the birth of common interests and hobbies; - involving the public in the significance of the project; - improving the surrounding landscape of the institution's territory.
10. Project implementers:	Pupils of grades VII-X (42 pupils), teachers of the institution
11. Total funding (in US dollars):	\$10,000 Donor funds: \$9,000 Co-financing: \$1,000

12. Place of project implementation:	Republic of Belarus, Grodno region, Volkovysk district, ag. Subochi, Sovetskaya street, 4
13. Contact persons:	Kalach Evgeny Aleksandrovich, director, tel.: 8 01512 26671, 8 029 8512318, e-mail: subochi@uovrik.by