Управление образования

Волковысского районного исполнительного комитета

Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 3 г. Волковыска»

**«Основной труд октябрят – учёба»**

**(путешествие по станциям Знайгорода)**

|  |
| --- |
| Сайко Марина Герониевна, учитель начальных классов |

Волковыск, 2025

Цель: содействие формированию у учащихся добросовестного отношения к учёбе как основному труду октябрят.

Задачи:

формировать позитивные отношения в коллективе посредством вовлечения в игровую деятельность;

развивать внимание, речь, память, мышление;

воспитывать добросовестное отношение к учёбе как основному труду октябрят, воспитывать бережливость и аккуратность (к Году благоустройства страны).

Целевая аудитория – III класс.

Наглядность: карточки с пословицами и поговорками о труде, картинки со сказочными героями.

**Ход занятия**

**I. Организационный этап.** Вступительное слово учителя.

Кто такие октябрята?

Какие вы знаете правила октябрят? *(Приложение)*

Сегодня мы узнаем, что является основным трудом для октябрят. Для этого мы совершим путешествие по станциям Знайгорода.

Есть ли такой город на карте мира? Где он находится?

Итак, садимся в вагон поезда и отправляемся в путешествие.

**II. Основной этап.**

**Станция 1. Книжная.** Отгадать загадки:

1.Не куст, а с листочками. Не одежда, а сшита. (Книга)

2.Прилетели галки в поле и уселись на снегу,

буду я учиться в школе − разобраться в них смогу. (Буквы)

3.Первая книжка для всех детишек:

учит – мучит, а научит – радует. (Букварь)

4.В небе есть, в земле нет, в бабе – две, в мужике – ни одной. (Буква Б)

5.В детстве все над ним смеялись, оттолкнуть его старались,

ведь никто не знал, что он белым лебедем рождён. (Гадкий утёнок).

6.Красна девица грустна: ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко! Слёзы льёт бедняжка. (Снегурочка).

7.Возле леса, на опушке, трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (Три медведя).

8.Над простым моим вопросом не потратишь много сил,

кто мальчишку с длинным носом из полена смастерил? (Папа Карло).

9.Стрела молодца угодила в болото,

ну, где же невеста? Жениться охота!

А вот и невеста, глаза на макушке. Невесту зовут… (Царевна – лягушка).

10.Этот сказочный герой с хвостиком, усатый,

в шляпе у него перо, сам он полосатый.

Ходит он на двух ногах, в ярко- красных сапогах. (Кот в сапогах).

11.Уверенный в себе, хоть неумейка,

и от природы он большой зазнайка,

а ну-ка угадать его сумей-ка, известен всем под именем… (Незнайка).

 **Выводы:**

Почему вы знали отгадки на загадки?

С каким важным учебным навыком дружат октябрята нашей группы?

Назовите сказку, которую вы посоветуете перечитать всем: и детям, и взрослым. Почему?

**Игра «Вставь словечко»:**

1.Книги читать − (скуки) не знать.

2.Хлеб питает тело, а (книга) питает разум.

3.Кто много читает, тот много (знает).

**Станция 2. Грамматейкино.**

Как вы предполагаете, кто живёт на этой станции? Почему?

**Работа в группах**

**Игра «Составь слово»** (путём перестановки букв надо образовать новое слово):

Охра + под = (пароход) лик + пена = (пеликан)

Кит + рана= (картина) ров + поза = (паровоз)

Парк + ива = (крапива) боб + уста = (суббота)

Липа + нота = (антилопа) вода + ринг = (виноград)

**Игра «Найди пару»** (к слову подбери другое, похожее):

Торопиться − (**с**пешить)

Хата − (**и**зба)

Обратно − (**н**азад)

Пламя − (**о**гонь)

Естественный − (**н**атуральный)

Забава − (**и**гра)

Темнота − (**м**рак)

Прочтите сверху вниз первые буквы, и вы узнаете, как называется слово, схожее по смыслу с другим.

**Игра «Забавные превращения»**

«В моём имени, − рассказывала девочка, − слились имена моих родителей».

Как её зовут? (Антонина)

**Выводы:**

1.Почему вы побывали на этой станции?

2.Какими должны быть октябрята? (Умными, грамотными)

3.Закончите пословицы: Грамоте учиться всегда (пригодится). Не пером пишут, а (умом).

**Станция 3.Задачкино**

Кто уже догадался, чем вы будете заниматься на этой станции?

**Задача 1**. Одно дерево сохраняют от вырубки 60кг макулатуры. Сколько кг макулатуры надо сдать каждому октябрёнку нашей группы, чтобы за год сберечь 10 деревьев?

Помните, что октябрята − очень бережливые ребята. Они помогают взрослым беречь богатства нашей страны.

**Задача 2.**Учащиеся 3б класса посадили возле школы 5 яблонь, что в 4 раза меньше, чем учащиеся 3в класса. А учащиеся 3а класса посадили столько деревьев, сколько 3б и 3в вместе. Сколько всего деревьев посадили октябрята 3-х классов нашей школы?

Помните, что октябрята – очень аккуратные и трудолюбивые ребята. Они помогают взрослым приумножать богатства нашей страны.

**Задача 3.** Для посадки клумбы воле школы понадобилось 500 гвоздик, астр на 100 больше, чем гвоздик, а петуний в 2 раза больше, чем астр. Сколько всего цветов высадили учащиеся возле школы?

Помните, что октябрята – старательные ребята. Они помогают взрослым заниматься благоустройством нашего города, страны.

Вывод:

− Почему вы побывали на этой станции?

− Какими должны быть октябрята? (Бережливыми, трудолюбивыми, аккуратными)

**Станция 4. Волковыск.**

Итак, ребята, вы вернулись в свой город, в свою школу.

1. На какой станции Знайгорода вам понравилось побывать? Почему?

2. Какие новые станции вы хотите посетить следующий раз?

**III. Заключительный этап.**

Вернёмся к началу путешествия. Нам предстояло узнать, побывав на станциях Книжная, Грамматейкино, Задачкино, что является основным трудом октябрят.

**Рефлексия «Закончи предложение».** Основной труд октябрят − это … (учёба).

**Литература**

1. Бесова, М.А. Классный час в начальной школе / М.А. Бесова, Т.А. Старовойтова. − Мозырь: Белый ветер, 2013. − 121 с.

2. Панова, Н. С. Учителю о работе с октябрятами. Н.С. Панова. −2-е изд. − М., 2012. – 217 с.

Приложение

Правила октябрят

Мы весёлые ребята, мы ребята октябрята.

Мы активные ребята, потому что октябрята!

Все привыкли мы к порядку, утром делаем зарядку.

Мы хотим всегда «10» на уроках получать!

Мы прилежные ребята, мы ребята октябрята.

Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут!

Мы правдивые ребята, старших всех мы уважаем,

Никогда, нигде, ни в чём мы друзей не подведём!

Мы весёлые ребята, мы ребята октябрята.

Наши песни, танцы, смех делим поровну на всех!

Мы читаем и считаем, на луну слетать мечтаем,

Будем крепко мы дружить и стране родной служить.