Управление образования

Волковысского районного исполнительного комитета

Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 3 г. Волковыска»

**«Приключения пятиклассников во Времени!»**

**(интеллектуальная игра-путешествие)**

|  |
| --- |
| Данилевич Наталья Николаевна, педагог- организатор |

 Волковыск, 2025

**Цель:** знакомство пятиклассников с историей пионерской организации, её символами, традициями и ценностями.

**Задачи:**

- расширить и закрепить знания об истории пионерии;

- развивать лидерские качества и творческие способности, познавательные интересы, интеллект;

- воспитывать патриотизм, гражданственность, ответственность.

**Форма:** интерактивная игра-путешествие.

**Место проведения:** школьный актовый зал.

**Ход мероприятия:**

**Вводный этап**.

Торжественное открытие:

Ведущий приветствует участников и объявляет тему мероприятия.

**Ведущий:** Добрый день! Сегодня у нас интересный, занимательный день, день игры, день интересного путешествия.

Путешествия в страну,

Где весело, где дружно,

Где ссориться не нужно,

Где интересно всем играть,

Друг другу помогать.

В стране той жители живут,

Их пионерами зовут,

Красивый галстук носят на груди,

Дружат меж собою, всегда впереди.

А называется страна − Пионерия.

**Основной этап.**

Ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие во времени, чтобы узнать, кто же такие пионеры!

(Слайд 1: Фотография пионерского отряда)

**Ведущий:** Посмотрите на эти фотографии. Это пионеры! Так назывались ребята, чуть старше вас, которые жили в нашей стране много лет назад. Пионером мог стать почти каждый школьник. Это было как клуб по интересам, только очень большой и интересный!

(Слайд 2: Фотография пионеров с галстуками и значками)

**Ведущий:** У пионеров были свои отличительные знаки. Самый главный – это красный галстук! Видите, какой яркий? Он означал, что пионер – честный, смелый и всегда готов прийти на помощь. А еще у них был значок с изображением Ленина.

(Слайд 3: Фотография пионеров, помогающих пожилым людям)

**Ведущий:** Но пионеры – это не только галстуки и значки. Самое главное, что они делали много полезных дел! Например, они помогали пожилым людям: ходили в магазин за продуктами, убирали во дворах.

(Слайд 4: Фотография пионеров, собирающих макулатуру и металлолом)

**Ведущий:** Еще пионеры очень заботились о природе. Они собирали макулатуру – старые газеты и журналы – чтобы из них сделали новую бумагу. И металлолом – старые железки, которые переплавляли на заводах. Это помогало беречь деревья и природные ресурсы.

(Слайд 5: Фотография пионеров в лагере)

**Ведущий:** А летом пионеры ездили в лагеря! Там они купались, играли в спортивные игры, пели песни у костра, ходили в походы и участвовали в разных интересных кружках. Это было очень весело!

(Слайд 6: Фотография пионеров, участвующих в параде или демонстрации)

**Ведущий:** Пионеры участвовали в парадах и демонстрациях. Они шли по улицам с флагами и транспарантами, показывая, что они – дружные и сильные.

(Слайд 7: Фотография пионеров, занимающихся творчеством)

**Ведущий:** Но самое главное, пионеры были обычными детьми! Они любили играть, рисовать, петь, танцевать, читать книги. Просто они старались быть полезными своей стране и друг другу.

**Ведущий:** Ну что, ребята, теперь вы немного узнали о том, кто такие пионеры и чем они занимались. Готовы отправиться в путешествие по Стране Пионерии и узнать еще больше интересного? Тогда начинаем нашу игру!

Объявление о начале «путешествия во времени» в Страну Пионерию.

**Интерактивная игра-путешествие «По следам пионеров»:**

Дети делятся на команды.

Каждая команда получает маршрутный лист с заданиями, связанными с пионерской тематикой.

**Примеры заданий:**

**Станция «Историческая»:** викторина с вопросами о пионерах-героях, событиях, песнях и символах. Примеры: «Как назывался пионерский галстук?», «Назовите имя пионера-героя, который совершил подвиг во время Великой Отечественной войны».

**Станция «Творческая»:** командам предлагается нарисовать плакат на тему «Пионеры – это…», сочинить короткий речитатив о пионерах, или придумать сценку из жизни пионеров.

**Станция «Спортивная»:** команды соревнуются в пионерских эстафетах (например, скакалка, отжимание, приседание).

**Станция «Музыкальная»:** команды должны угадать пионерские песни по мелодии или исполнить куплет из известной пионерской песни «Взвейтесь кострами, синие ночи!», «Территория детства» и т.д.).

За каждое выполненное задание команды получают жетоны.

**Мастер-класс «Пионерский галстук будущего своими руками»:**

Под руководством педагога дети изготавливают пионерский галстук из ткани или бумаги.

Во время мастер-класса рассказ о пионерском галстуке.

**История пионерского галстука:**

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, откуда взялся пионерский галстук? На самом деле, история галстука очень интересная!

**Начало:** В самом начале пионерского движения, в 1922 году, у пионеров еще не было галстуков. Но потом решили, что нужен какой-то знак, который бы отличал пионеров от других ребят.

**Символ знамени:** Тогда и придумали красный галстук. Красный цвет – это цвет революции, цвет знамени, под которым боролись за новую жизнь. Он символизировал связь пионеров с революционерами и рабочим классом.

**Три конца:** Обратите внимание, что пионерский галстук – это не просто кусок ткани, а треугольник с тремя концами. Эти три конца символизируют три поколения: пионеров, комсомольцев и коммунистов, которые вместе строили светлое будущее.

**Ткань:** Обычно пионерские галстуки шили из хлопчатобумажной ткани, чтобы они были легкими и удобными.

**Значение пионерского галстука**

(На экране – картинки пионеров, совершающих добрые дела.)

**Ведущий:** Пионерский галстук – это не просто украшение. Это символ того, что ты – пионер! А пионер – это:

**Честный и правдивый:** Пионер всегда говорит правду и не обманывает.

**Смелый и отважный:** Пионер не боится трудностей и всегда готов прийти на помощь.

**Трудолюбивый:** Пионер помогает старшим, хорошо учится и участвует в полезных делах.

**Дисциплинированный:** Пионер соблюдает правила и уважает других людей.

**Дружный:** Пионер всегда готов поддержать своих товарищей.

Носить пионерский галстук – это большая честь и ответственность! Это значит, что ты должен стараться быть хорошим человеком и делать добрые дела.

**Ведущий:** А теперь давайте научимся правильно завязывать пионерский галстук! Это несложно, но нужно немного потренироваться.

**Сложите галстук:** Возьмите галстук и сложите его треугольником так, чтобы один угол был немного длиннее двух других.

**Положите на грудь:** Положите галстук на грудь так, чтобы длинный угол смотрел вниз, а два коротких – вверх.

**Завяжите узел:** Завяжите короткие концы галстука в простой узел.

**Поправьте галстук:** Расправьте концы галстука, чтобы он красиво лежал на груди.

**Викторина «Что мы узнали о пионерах?»:**

**Раздел 1: Основные понятия (Приложение)**

1.Что такое пионерский галстук?

а) головной убор;

б) украшение на шею;

в) флаг

2.Какого цвета пионерский галстук?

а) зеленый;

б) красный;

в) синий

3.Что означает девиз пионеров «Будь готов!»?

а) быть готовым к урокам;

б) быть готовым к помощи другим людям и своей стране;

в) быть готовым к играм

4.Как пионеры отвечали на девиз «Будь готов!»?

а) «Всегда готов!»

б) «Слушаюсь и повинуюсь!»

в) «Будем готовы!»

5.Как назывался пионерский значок?

а) звездочка;

б) медалька;

в) значок

**Раздел 2: Пионерские дела**

1.Чем занимались пионеры?

а) играли в компьютерные игры;

б) помогали старшим, собирали макулатуру и металлолом, сажали деревья;

в) смотрели телевизор

2.Что такое «тимуровская команда»?

а) спортивная команда пионеров;

б) команда пионеров, которые помогали пожилым людям и семьям фронтовиков;

в) музыкальная группа пионеров

3.Что такое «сбор макулатуры»?

а) сбор ненужной бумаги для переработки;

б) сбор денег на мороженое;

в) сбор игрушек для детского сада

4.Как назывались пионерские лагеря, куда ездили отдыхать летом?

а) «Солнышко»;

б) «Артек»

в) «Звездочка»

5.Что такое «пионерский костер»?

а) место для приготовления еды в походе;

б) большой костер, который пионеры разжигали на праздники и сборы;

в) место для сжигания мусора

**Раздел 3: Пионеры-герои**

1.Назовите имя пионера-героя, который был разведчиком во время Великой Отечественной войны?

а) Петя Иванов;

б) Марат Казей;

в) Вася Петров

2.Кого из пионеров называли «сыном полка»?

а) пионера, который был лучшим спортсменом;

б) пионера, который помогал солдатам на войне;

в) пионера, который жил в пионерском лагере

3.Какой подвиг совершил пионер Павлик Морозов?

а) спас тонущего человека;

б) предупредил односельчан о пожаре;

в) сообщил властям о преступлениях своего отца (спорный вопрос)

**Раздел 4: Пионерские песни и атрибуты**

1.Назовите первую строчку известной пионерской песни:

а) «Пусть всегда будет солнце!»;

б) «Взвейтесь кострами, синие ночи!»;

в) «Жить стало лучше, жить стало веселей!»

2.Какой музыкальный инструмент часто использовали пионеры в походах?

а) гитара;

б) барабан;

в) труба

Команды отвечают на вопросы и получают дополнительные баллы.

**Заключительный этап.**

**Подведение итогов и награждение:**

Подсчет баллов и объявление команды-победителя.

Награждение всех участников памятными призами (например, значки с пионерской символикой, книги, сладости).

**Ведущий.** А на прощание песенка-игра, которую привезли в «Артек» дети из Японии, называется она «Если весело живётся» (становятся в круг, можно сидя, стоя)

1) Если весело живётся, хлопай так (два хлопка в ладоши)

Если весело живётся, хлопай так (два хлопка)

Если весело живётся, мы друг другу улыбнёмся, если весело живётся, хлопай так (два хлопка)

2) Если весело живётся, щёлкай так (два щелка пальцами)

Если весело живётся, щёлкай так (два щелчка)

Если весело живётся, мы друг другу улыбнёмся

Если весело живётся, щёлкай так (два щелчка пальцами)

3) Если весело живётся, топай так (сделать два притопа по очереди правой и левой ногой об пол)

Если весело живётся, делай так (два притопа)

Если весело живётся, мы друг другу улыбнёмся

Если весело живётся, делай так (два притопа)

4) Если весело живётся, делай всё (два хлопка, два щелчка, два притопа)

Если весело живётся, делай всё (то же)

Если весело живётся, мы друг другу улыбнёмся,

Если весело живётся, делай всё (то же)

**Список использованных источников**

1. Шинкоренко, Ю.А. Книга вожатого / Ю.А. Шинкоренко, А.А. Дамзен, В. Н.Лисович – [сайт]. – Минск, 2019.– URL: https://brpo.by/ дата доступа: 15.05.2025.

Приложение

**Дополнительные идеи:**

Оформление помещения: украсить зал пионерскими флагами, плакатами, фотографиями. Можно использовать старые советские вещи, чтобы создать атмосферу эпохи.

**Музыкальное сопровождение:** использовать пионерские песни и марши для создания атмосферы.

**Приглашенные гости:** пригласить на мероприятие ветеранов пионерского движения или людей, которые помнят пионерские времена. Они могут поделиться своими воспоминаниями и опытом.

**Ответы на вопросы викторины:**

б)

б)

б)

а)

в)

б)

б)

а)

б)

б)

б)

б)

в) (Этот вопрос спорный, рекомендуется обсудить его с детьми после викторины)

б)

б)